

NAS-001-001908 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March / April - 2017

Psychology: Paper - 22

(Educational Psychology - II) (New Course)

Faculty Code : 001 Subject Code : 001908

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours]	[Total	Marks :	70
સૂચન	ા ઃ દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.			
1	શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ સમજાવી સંક્રમણના સિદ્ધાંતો સ્પષ્ટ કરો. અથવા			14
1	શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ સમજાવો.			14
2	વ્યક્તિગત ભિન્નતાની વ્યાખ્યા સમજાવી સ્વરૂપ સમજાવો. અથવા			14
2	વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો.			14
3	ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપી ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. અથવા			14
3	શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યા સમજાવો.			14
4	શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો ચર્ચો.			14
4	અથવા માર્ગદર્શનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સમજાવો.			14
5	કોઈ પણ બે ના જવાબ લખો : (1) ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબનો ફાળો (2) સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાન (3) શિસ્તનું સ્વરૂપ (4) માનસિક સ્વાસ્થ્ય : વ્યાખ્યા – અર્થ.			14
	(4) માનસિક સ્વાસ્થ્ય : વ્યાખ્યા – અર્થ.			

ENGLISH VERSION

Instruction: Figures to the right indicate marks.

1	Explain the meaning of transfer of training with its theory.	14
	OR	
1	Explain the importance of Transfer of Training.	14
2	Define the individual differences and explain its nature.	14
	\mathbf{OR}	
2	Explain the individual difference and its educational	14
	significance.	
3	Give the definition of character and its importance in	14
	education.	
	\mathbf{OR}	
3	What is discipline? Explain the discipline problems in	14
	class teaching.	
4	Explain the influencing characteristics to the mental	14
	health of teacher.	
	\mathbf{OR}	
4	Explain the meaning, nature and importance of guidance.	14
5	Give the answer of any two :	14
	(1) Roll of family in character development.	
	(2) Stapes of creative thinking.	
	(3) Nature of Discipline.	
	(4) Definition and meaning of mental health.	